



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ในระดับคณะ มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(ดร.วรุดิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม
(16 สิงหาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	14

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อำนาจแห่งภูมิภาคและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

- 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ
- 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.67	3.00	2.43	2.74	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.00	5.00	5.00	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวม	3.26	3.71	3.72	3.57	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (คณะ)	เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 คณะฯ ควรกำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือการทำผลงานวิจัยของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีคุณสมบัติที่ครบถ้วนตามเกณฑ์ กรณีหลักสูตรที่คณะฯ เห็นว่าควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ตรงตามความต้องการในการพัฒนา คณะฯ ควรตัดสินใจยกเลิกการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีลักษณะดังกล่าว เพื่อนำบุคลากรและทรัพยากรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของคณะฯ ในอนาคต	เร่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิจัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างขั้นตอนรวบรวมผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอตามกระบวนการที่กำหนด หลักสูตรที่ไม่มีการพัฒนา คณะฯ จะเร่งดำเนินการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2560 กรณียกเลิกหลักสูตร นำเสนอต่อที่ประชุมประจำคณะฯ พิจารณาต่อไป	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	-	น.ส.ประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ บัณฑิตศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.3 IQA (คณะ)	ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินการดังกล่าว เพื่อให้ทันกับช่วงเวลาในปรับปรุงหลักสูตรที่จะต้องใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	คณะให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ส่งผลให้บุคลากรมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดทำระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษาให้แก่บุคลากรสายวิชาการ ต่อไป	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	50,000 บาท	นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วางแผน
สกอ. 1.3 SAR	คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะที่มพีเลียง เพื่อแนะนำแนวทางหรือให้คำปรึกษาความเข้าใจในขั้นตอน การดำเนินงานและเตรียมเอกสารการเขียนตำรา บทความงานวิจัย เพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	1. คณะให้ความสำคัญและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและจัดทำเอกสารด้านวิชาการ 2. คณะได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งได้บรรจุ	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	50,000 บาท	นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วางแผน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ไว้ทุกๆปีงบประมาณ 3. การจัดอบรมเฉพาะสาขาวิชาหรือเฉพาะด้าน 4. มีการสำรวจรายชื่อบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 5. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการสอนเพื่อขอ กำหนด ตำแหน่ง ทางวิชาการ 6. มีการสรุปและรายงานผล				
สกอ. 1.4 SAR	คณะฯ ควรรับอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพิ่ม	ขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2560 – 2561 ซึ่งคณะฯ ได้รับจัดสรรอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา	ส.ค. 60 – ก.ค. 61	378,000 บาท	น.ส.นันทภักดิ์ ต้นโพธิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.6 IQA (คณะ)	คณะฯ ควรเพิ่มการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาโดยนำ คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาและนักศึกษาที่สนใจ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนและนำโครงการกิจกรรม ที่เกิดขึ้นเข้ามาบรรจุใน แผนงานกิจกรรมนักศึกษา	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์จะดำเนินการ จัดโครงการมอบความรู้ เรื่องประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษา ตัวแทนนักศึกษาสโมสร นักศึกษาหัวหน้าสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนที่1 เพื่อ ทราบความต้องการของ นักศึกษาในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ว่านักศึกษาต้องการ กิจกรรมอย่างไรก่อนที่จะ ดำเนินการจัดทำแผนการ ทำกิจกรรมในปีการศึกษา ต่อไปและ จะดำเนินการ โครงการที่เกี่ยวกับTQFทั้ง5 ด้านโดยเฉพาะด้านที่5ที่ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ให้เป็นโครงการที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น และในการนำผลการ ประเมินในแต่ละข้อในแต่ละ การทำกิจกรรมจะเร่ง	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	265,000 บาท	นายยุทธศาสตร์ มาประสม	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และประกัน คุณภาพการศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		สรุปโครงการและนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาโดยเร็วที่สุดโดยจากกำหนดในการสรุปโครงการกิจกรรมคือต้องสรุปให้เสร็จหลังจากการดำเนินกิจกรรมภายใน 30 วันและมีการประชุมการจัดกิจกรรมทุกๆสัปดาห์เพื่อหาข้อปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาดำเนินต่อไป				

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.1 IQA (คณะ)	ควรประสานกับมหาวิทยาลัยเรื่องจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จัดอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยให้อบรมเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	20,000 บาท	น.ส.อาติมา โอภาส	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (คณะ)	ควรมีการทำบทสรุปผู้บริหาร ประกอบการนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อให้เกิด ข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การ พัฒนาและปรับปรุงแผนให้ เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	งานบริการวิชาการ สรุป ปัญหาในการดำเนิน โครงการบริการวิชาการใน แต่ละโครงการ เสนอต่อที่ ประชุมประจำคณะ เพื่อให้ เกิดข้อเสนอแนะในการ พัฒนา และปรับปรุงแผน	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	-	น.ส.ประภาพร สุริยสิทธิ์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ บัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (คณะ)	ควรมีการทำบทสรุปผู้บริหาร ประกอบการนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อให้เกิด ข้อเสนอแนะที่จะนำไปใช้การ พัฒนาและปรับปรุงแผนให้ เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	ทำบทสรุปในการเข้า ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ แต่ละครั้ง เพื่อจะข้อเสนอแนะที่จะ นำไปใช้การพัฒนาและ ปรับปรุงแผนให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างเต็มที่	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	-	นายยุทธศาสตร์ มาประสม	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และประกัน คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (คณะ)	การจัดทำแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ควรจัดทำโครงการกิจกรรมที่ สะท้อนการพัฒนาของแต่ละ สายงานอย่างชัดเจน และให้ กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด หลังการดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรม เพื่อให้ สามารถกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และสามารถนำแผนมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คณะฯ จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2561 มี ทั้งหมด 5 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาตนเอง ให้ บุคลากรแต่ละสาขาวิชาไป อบรม/สัมมนาในสายงานที่ ตนเองเชี่ยวชาญ จัดสรร งบประมาณให้ฝ่ายงานละ 3,000 บาท 2) กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. โครงการสนับสนุนเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ 4. โครงการส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 5. โครงการกีฬาบุคลากร มหาวิทยาลัยและกีฬา	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	96,908 บาท 50,000 บาท 5,000 บาท 32,750 บาท 100,000 บาท	นายปิยรัตน์ บุตรศรี	รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วางแผน

[illegible]

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อำนันท์นิษฐ์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการและควบคุม เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เชมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิตินันท์ ไสยบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภาวดี...

๒.๑๒ อาจารย์สุภธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิฐ าคิดคำส่วน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันท์กัค ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐรา ต้นสังวรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสริญกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรุดิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

